

PDM – PIANO DI MIGLIORAMENTO

2022-2025

PRIORITA' E TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV

Il Piano di miglioramento parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenute nel Rapporto di Autovalutazione (RAV). Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità e Traguardi

PRIORITA'	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	
Consolidamento competenze alunni con bisogni educativi speciali determinati da svantaggio socio culturale o da altre difficoltà di apprendimento.	Innalzamento dei livelli di valutazione individuale (voti intermedi e finali) in italiano, matematica e inglese nelle classi di primaria.
Implementare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche mediante impiego delle TIC , per favorire un apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze.	Incremento di attività didattiche laboratoriali , finalizzate al recupero e al potenziamento.
Valorizzazione delle eccellenze	Incremento della partecipazione della scuola a gare matematiche o altre iniziative volte alla valorizzazione delle eccellenze.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
Migliorare i risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate, operando sulla riduzione della varianza tra le classi	Migliorare i risultati delle prove Nazionali, potenziando le capacità critiche riflessive e logiche del pensiero divergente degli alunni
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
Migliorare le competenze sociali e civiche degli studenti, costruendo	Innalzamento dei voti di comportamento/condotta- competenze chiave

strumenti di osservazione e di valutazione.	di cittadinanza
Potenziare le competenze digitali in un percorso di progettazione didattica condivisa	Realizzazione in tutte le classi dei due ordini di scuola percorsi per il raggiungimento delle competenze di cittadinanza.
RISULTATI A DISTANZA	
Sviluppare azione di monitoraggio dei dati relativi agli esiti a distanza degli studenti nei successivi percorsi di studio	Attività di continuità tra Infanzia e Primaria
Monitorare i risultati ottenuti dagli alunni della Scuola Primaria nella classe prima della Scuola secondaria di I grado.	Protocolli d'intesa e collaborazione con le scuole sec I grado che abitualmente in percentuale consistente accolgono gli alunni del Circolo in uscita

PERCORSI DI MIGLIORAMENTO

EDUCARE PER FORMARE: Includere, Valorizzare, Crescere, Migliorare

Il percorso pone al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale nonché la sua crescita civile ed etica. Nella definizione delle direttrici di sviluppo dell'insegnamento dell'educazione civica si è cercato, nello stesso tempo, di individuare tematiche più vicine alle esigenze degli studenti e al loro vissuto, tenendo conto del contesto classe, della realtà e del territorio d'appartenenza. Ciò al fine di:

- scegliere contenuti che suscitano l'interesse degli studenti e stabiliscono un nesso tra ciò che si vive e ciò che si studia;
- far praticare agli studenti "attività civiche" rispondenti alle loro capacità e ai contenuti disciplinari appresi.
- stimolare l'aggiornamento e la formazione del personale sull'uso di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative
- migliorare i livelli delle competenze chiave degli alunni utilizzando soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative
- valorizzare le eccellenze attraverso la partecipazione a giochi, concorsi e competizioni (d'Istituto, regionali e nazionali);

ATTIVITA'	OBIETTIVI	INDICATORI	TARGET ATTESO
<p>Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze.</p>	<p>Potenziamento degli obiettivi di apprendimento del Curricolo verticale d'Istituto relativamente ai seguenti nuclei tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identità e appartenenza; - relazione; - partecipazione; - conoscenza attiva e rispetto delle regole della convivenza civile e dell'organizzazione sociale. 	<p>Media del voto di comportamento</p>	<p>Non più del 7% con giudizio <distinto per la scuola primaria</p>
	<p>Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri sviluppando la qualità delle competenze sociali e civiche di ciascuno nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipata ed inclusiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione ad iniziative di cittadinanza attiva promosse dalle istituzioni scolastiche e/o in collaborazione con il territorio. ● Progetti in rete nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza ● Progetti curricolari di educazione alla cittadinanza attivati nell'Istituto dagli insegnanti. ● Partecipazione di alunni BES 	<p>>100 alunni coinvolti per ogni anno scolastico.</p> <p>Partecipazione ad almeno 3 progetti nel triennio.</p> <p>Almeno 10 iniziative progettuali nel triennio.</p> <p>Coinvolgimento del 100% dei BES presenti nelle classi interessate</p>

Sviluppare le competenze chiave degli studenti	Miglioramento dei risultati scolastici nelle discipline legate agli ambiti delle competenze chiave.	Risultato delle valutazioni quadrimestrali	>=LIVELLO INTERMEDIO per il 60% degli alunni
Sviluppare la professionalità del personale docente	Stimolare la formazione del personale docente negli ambiti del PNSD e della didattica per competenze, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi.	Interventi formativi	>=2 interventi formativi nel triennio
	Crescita professionale del personale grazie al loro coinvolgimento nell'utilizzo delle TIC e delle metodologie innovative	Somministrazione questionari di gradimento	>=70% dei docenti

A SCUOLA DI INCLUSIONE

Il percorso di miglioramento, destinato a docenti ed alunni delle classi in cui risultano iscritti alunni con Bisogni educativi speciali, prevede la realizzazione di piani didattici personalizzati in grado di rispondere alle specifiche diversificate esigenze di tutti e di ciascuno in un'ottica sia di individualizzazione che di personalizzazione dell'offerta formativa. Tale approccio prevede l'utilizzo nella pratica didattica sia delle nuove tecnologie al fine di rendere più attraente e motivante il percorso formativo sia di metodologie didattiche inclusive innovative in grado di modificare il vecchio paradigma di insegnamento-apprendimento basato sulla lezione frontale che vedeva il docente e non l'alunno al centro del processo.

Le attività del percorso di miglioramento mirano a:

- fornire a ciascun alunno adeguate opportunità per sviluppare le proprie potenzialità, promuovendo il benessere a scuola attraverso il recupero degli svantaggi, la prevenzione del disagio e l'ottimizzazione del patrimonio di attitudini personali anche in funzione delle scelte future;
- favorire la realizzazione di una scuola aperta che consenta a tutti gli alunni di sviluppare e potenziare interessi ed attitudini e garantisca la promozione del benessere e del divenire;
- sviluppare attività e progetti a sostegno dell'inclusione, dello sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza;

- Implementare il supporto agli alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione delle famiglie, dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

ATTIVITA'	OBIETTIVI	INDICATORI	TARGET ATTESO
Raccordo e collaborazione con Enti e associazioni di settore operanti nel territorio	Coinvolgere gli enti e/o le associazioni esterne nelle attività e/o nelle iniziative inserite nel PTOF	Numero interventi o attività intercorse con enti o associazioni esterne	Almeno un progetto annuale
	Miglioramento della visibilità dell'Istituto sul territorio per ciò che concerne l'inclusione (pubblicazione nel sito web, comunicazione alle famiglie attraverso registro online)	Livello di soddisfazione degli utenti attraverso la somministrazione di un questionario	40% di gradimento
Progettazione di percorsi formativi mirati al miglioramento dell'inclusione e al recupero	Incrementare il numero dei progetti riguardanti l'inclusione e il recupero	Candidature per la realizzazione di progetti (PON, POR ecc.) finalizzati all'inclusione e/o al recupero	>=1 candidature all'anno (ovviamente se pervenute)
	Estendere le azioni progettate ad un numero sempre maggiore di studenti	Alunni coinvolti nelle attività realizzate	Incremento nel triennio del 5% in proporzione al numero degli alunni certificati con BES

MIGLIORIAMO INNOVANDO

Percorso Il percorso è finalizzato all'innalzamento dei livelli di apprendimento, in particolare in italiano, matematica e inglese, degli alunni di scuola primaria. Saranno coinvolte tutte le classi di scuola primaria ed in particolare i docenti di italiano, inglese e matematica. Il percorso di miglioramento sarà caratterizzato da approcci metodologici innovativi, in grado di superare la didattica trasmissiva della lezione frontale, proponendo situazioni di apprendimento motivanti e coinvolgenti con una sistematica modifica dei setting che favorisce e facilita la personalizzazione del piano educativo rendendolo rispondente alle specifiche esigenze del singolo alunno nell'ottica della valorizzazione di una pluralità di intelligenze. I percorsi proposti, realizzati sia in orario curricolare che extracurricolare, presteranno particolare attenzione al coinvolgimento degli studenti attraverso metodologie didattiche attive come il learning by doing, brainstorming, problem solving, e - learning.

ATTIVITA'	OBIETTIVI	INDICATORI	TARGET ATTESO
Analisi e socializzazione dei Quadri di riferimento delle prove del Sistema Nazionale e di Valutazione INVALSI.	Analizzare i risultati INVALSI per rilevare le aree di criticità e disseminare gli esiti dell'analisi	Partecipazione e coinvolgimento nell'attività Condivisione dell'attività	Gruppo di lavoro per la valutazione 100% Collegio docenti
Progettazione di percorsi formativi mirati all'innalzamento delle prestazioni	Realizzazione di percorsi formativi mirati all'innalzamento delle prestazioni	Progetti presentati	>=3 progetti anno
		Alunni coinvolti nelle attività realizzate	Incremento del 5% in proporzione al numero degli iscritti nel triennio

