



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Limiti e criteri di assegnazione degli incarichi
Articoli 45 e 43c
Decreto Interministeriale numero 129 del 28 agosto 2018
Fondo Sociale Europeo
Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 F.S.E. e F.E.S.R.
Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001
“Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”
Approvati dal Consiglio di Circolo nella seduta del 17 settembre
2019, verbale numero 332, delibera numero 571

Criteri

Punteggi attribuibili espressi in centesimi.

Titoli valutabili distinti in tre sezioni: culturali, lavorativi e formazione ed aggiornamento.

Preferenza per i titoli specifici posseduti dall'aspirante in funzione dei contenuti del modulo formativo per il quale viene richiesta la candidatura.

Modalità di reclutamento delle figure professionali necessarie all'espletamento dei Progetti:

1. Personale interno all'istituzione scolastica: Avviso di Reclutamento;
2. Personale esterno: Bando ad evidenza pubblica.

I criteri di selezione ed i relativi punteggi massimi, già esplicitati negli Avvisi/Bandi devono essere inseriti all'interno di un'apposita griglia, contenuta nell'istanza, da allegare ai precitati Avvisi/Bandi, griglia prevista nelle vigenti *Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei*, sulla base della quale avviene la valutazione delle candidature.

Negli Avvisi di Reclutamento/Bandi di selezione è opportuno specificare quanto segue:

- descrizione delle figure professionali ricercate;
- compiti e funzioni previste dall'incarico;
- compensi;
- date e luoghi di svolgimento delle attività progettuali;
- requisiti essenziali per la partecipazione alla selezione;
- criteri di selezione e di valutazione dei curricula, relativi punteggi e preferenze in caso di medesimo punteggio da parte di due o più candidati;
- modalità di presentazione delle candidature;
- Clausola di salvaguardia: *è possibile conferire l'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai requisiti richiesti (titoli, competenze ed esperienze);*
- Esiti della selezione e modalità di pubblicazione delle graduatorie (provvisoria e definitiva);
- Indicazione del Responsabile del Procedimento (Legge 7 agosto 1990 n. 241 e successive modificazioni e integrazioni);
- Indicazione del Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del novellato dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196;
- Indicazione del Responsabile per la Trasparenza ai sensi del novellato dell'articolo 43 del Decreto Legislativo 20 aprile 2013 n. 33;

- Comunicazioni relative al trattamento dei dati personali: obbligatorietà da parte del partecipante a concedere l'autorizzazione al trattamento dei dati per lo scopo precipuo, in ossequio ai principi di pertinenza e della non eccedenza;
- Data di affissione e defissione del Bando;
- Modalità di attribuzione dell'incarico;

E' opportuno che, nella predisposizione dei Avvisi di Reclutamento/Bandi ad evidenza pubblica, si tenga conto, oltre a quanto in precedenza indicato, anche di:

- la pubblicizzazione degli Avvisi di Reclutamento/Bandi deve essere tale da assicurare una adeguata e diffusa informazione;
- la scadenza dei termini di presentazione delle domande da parte dei candidati disposti ad assumere gli incarichi deve essere fissata negli Avvisi di Reclutamento/Bandi e far riferimento ad un lasso temporale ragionevole, che non pregiudichi né la partecipazione alla selezione né la tempistica di attuazione del Progetto.
- gli incarichi agli Esperti devono essere conferiti: tramite provvedimento di incarico per il personale interno alla scuola o all'amministrazione scolastica tutta, tramite stipula di contratti d'opera per il personale estraneo all'amministrazione statale, coerenti con i criteri indicati dal Consiglio di Circolo e con le norme vigenti;
- le procedure di selezione di evidenza pubblica, tramite le quali vanno sempre reclutati gli Esperti, devono essere basate sui criteri deliberati dal Consiglio di Circolo, sentito il Collegio dei Docenti, ed inseriti nel Regolamento d'Istituto, ai sensi degli artt. 45 e 43 c del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 e, in Sicilia, D.A. n. 7753 del 28/12/2018;
- il compenso orario onnicomprensivo, con la precisazione, che potrà subire delle modifiche, in ordine ai netti percepiti, all'atto dell'individuazione, a seconda dello status giuridico – fiscale dell'Esperto, al fine di determinare il lordo dipendente e accantonare ex ante le ritenute a carico del compenso medesimo (IRAP, INPS, etc.)

In sintesi, al fine di evitare contestazioni avverso l'individuazione degli Esperti, si precisa che:

- i criteri devono essere ben chiari e dettagliati (ad esempio, restringendo la richiesta della documentazione da presentare per la candidatura ai soli titoli ed alle sole esperienze specifiche relative all'incarico da attribuire);
- i criteri devono essere fondati sulla qualità professionale dei candidati e sulle loro competenze specifiche, comprovabili da apposita documentazione;
- per favorire la comparazione tra più candidature, si suggerisce di richiedere che i curricula dei candidati vengano presentati utilizzando, possibilmente, il modello europeo;
- l'analisi comparativa dei curricula mira a verificare l'adeguatezza dei titoli, delle competenze e delle esperienze dei candidati in rapporto agli obiettivi formativi e deve garantire, in tal senso, la selezione dei migliori;
- clausola di salvaguardia, atteso che la mancata indicazione nel bando rende vana la possibilità di conferimento di incarico in caso di unica candidatura ancorché rispondente ai requisiti e titoli richiesti.

E' indispensabile che le motivazioni di scelta dei candidati siano accuratamente e dettagliatamente descritte nei verbali del Gruppo di Coordinamento, nei quali devono essere esplicitati:

- Numero e tipologia di istanze pervenute;
- Risultanze dell'analisi comparativa dei curricula;
- Motivazioni delle scelte effettuate nella valutazione.

La valutazione deve riguardare solo i titoli e le esperienze pertinenti ai contenuti dell'incarico da conferire.

Negli Avvisi di Reclutamento/Bandi è opportuno, altresì, evitare diciture del tipo *ad insindacabile giudizio del Gruppo di Coordinamento*, oppure, *non è ammesso alcun ricorso o reclamo avverso la individuazione degli Esperti*.

Per quanto attiene, invece, gli esiti della selezione è necessario esplicitare i termini di affissione e defissione degli Avvisi di Reclutamento/Bandi, delle graduatorie di merito provvisorie e definitive nonché i termini e le modalità per la presentazione di eventuali ricorsi.

Per quanto attiene, invece, alla selezione di Esperti per corsi di lingua straniera, ci si atterrà scrupolosamente a quanto indicato nell'Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AOODDEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua.

In caso di parità di punteggio raggiunto tra due o più candidati, si procederà come segue:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Tabelle per il calcolo dei punteggi da attribuire ai candidati

PROGETTO "Giocare insieme... un PON per crescere "

Scuola Primaria

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		PUNTEGGIO		TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
<u>Esperti formatori</u>					
<u>Moduli:</u>					
<u>"Libri...amo per conoscere"</u>					
<u>(60 ore)</u>					
<u>"Mate...magica"</u>					
<u>(60 ore)</u>					
TITOLI CULTURALI	Laurea specialistica specifica attinente al modulo formativo (max 1 titolo) (*)	6 7 8 9 10			Max 10 punti
	Laurea triennale specifica attinente al modulo formativo (max 1 titolo)	5			
	Altre lauree (punti 3 – max 2 titoli)	3			Max punti 6
	Master universitari attinenti al modulo formativo, con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)	2			Max punti 6
	Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo, certificato e svolto per conto di Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 – max 1 titolo)	6			Max punti 6

	Possesso di certificazione ECDL start – quattro esami - (punti 2)	2			Max 6 punti
	Possesso di certificazione ECDL full – sette esami - (punti 3)	3			
	Possesso di certificazione ECDL advanced (punti 5)	5			
	Possesso di certificazione ECDL specialized (punti 6)	6			
	Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max 10 titoli)	0,10			Max punti 1
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze di docenza attinenti al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di scuola primaria in attività finanziate dal FSE (punti 2 per ogni esperienza – max 10 punti)	2			Max punti 10
	Esperienze di docenza attinente al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di altri ordini di scuola in attività finanziate dal FSE (punti 1 per ogni esperienza – max 5 punti)	1			Max punti 5
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 3 per ogni anno – max 15 punti)	3			Max punti 15
	Esperienze di docenza nella scuola primaria di durata non inferiore a 6 mesi (punti 1 per ogni esperienza – max 5 punti)	1			Max punti 5
	Incarichi di docente/relatore, su tematiche attinenti al modulo formativo, in corsi di formazione, seminari, convegni organizzati da Università, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca, Enti di Formazione (punti 1 per ogni incarico – max 5 punti)	1			Max punti 5
	Attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo, di durata non inferiore a 20 ore (punti 2 per ogni attività – max 10 punti)	2			Max punti 10

	Premi, riconoscimenti coerenti con il modulo formativo (punti 1 per ogni premio o riconoscimento – max 5 punti)	1			Max punti 5
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo formativo, di durata non inferiore a 20 ore (punti 2 per ogni titolo – max 10 punti)	2			Max punti 10
	TOTALE				PUNTI 100

(*)Fino a 89/110 punti 6

Da 90/110 a 99/110 punti 7

Da 100/110 a 104/110 punti 8

Da 105/110 a 110/110 punti 9

110/110 e lode punti 10

(Sarà valutato solo il titolo più vantaggioso)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
<u>Esperto MADRELINGUA</u>				
<u>Modulo “ Keep in touch with English”</u>				
<u>(100 ore)</u>				
TITOLI CULTURALI	Laurea specialistica attinente al modulo formativo conseguita nel Paese di provenienza (punti 30 – max un titolo)*	30		Max 30 punti
	Laurea triennale attinente al modulo formativo conseguita nel Paese di provenienza (punti 20 – max un titolo)*	20		
	Laurea specialistica conseguita nel Paese di provenienza (punti 15 – max un titolo)*	15		
	Laurea triennale conseguita nel Paese di provenienza (punti 10 – max un titolo) *	10		
	Diploma di istruzione secondaria superiore conseguito nel Paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in altro Paese, accompagnata da certificazione linguistica di livello almeno C1 (punti 6 – max un titolo)*	6		
	Master universitari attinenti al modulo formativo, con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)	2		Max punti 6
	Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo, certificato e svolto per conto di Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 – max 1 titolo)	6		Max punti 6
	Possesso di certificazione ECDL start – quattro esami - (punti 2)	2		Max 6 punti
	Possesso di certificazione ECDL full – sette esami - (punti 3)	3		
	Possesso di certificazione ECDL advanced (punti 5)	5		

	Possesso di certificazione ECDL specialized (punti 6)	6		
	Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max 10 titoli)	0,10		Max punti 1
	Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo (punti 5 – max un titolo)	5		Max punti 5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienze di docenza attinenti al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di scuola primaria in attività finanziate dal FSE (punti 2 per ogni esperienza – max 10 punti)	2		Max punti 10
	Esperienze di docenza attinente al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di altri ordini di scuola in attività finanziate dal FSE (punti 1 per ogni esperienza – max 5 punti)	1		Max punti 5
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno – max 10 punti)	2		Max punti 10
	Esperienze di docenza nella scuola primaria di durata non inferiore a 6 mesi (punti 1 per ogni esperienza – max 5 punti)	1		Max punti 5
	Incarichi di docente/relatore, su tematiche attinenti al modulo formativo, in corsi di formazione, seminari, convegni organizzati da Università, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca, Enti di Formazione (punti 1 per ogni incarico – max 5 punti)	1		Max punti 5
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo formativo, di durata non inferiore a 20 ore (punti 2 per ogni titolo – max 10 punti)	2		Max punti 10
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti finanziati dal FSE (punti 0,50 per ogni titolo – max punti 1)	0,50		Max punti 1
	TOTALE			PUNTI 100

(*) Sarà valutato solo il titolo più vantaggioso

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Tutor d'aula				
TITOLI CULTURALI	Laurea specialistica specifica attinente al modulo formativo (max 1 titolo)	10		Max 10 punti
	Laurea triennale specifica attinente al modulo formativo (max 1 titolo)	6		
	Altre lauree (punti 3 – max 2 titoli)	3		Max 6 punti
	Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 – max3 titoli)	2		Max 6 punti
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 – max 1 titolo)	6		Max 6 punti
	Possesso di certificazione ECDL start – quattro esami - (punti 2)	2		Max 6 punti
	Possesso di certificazione ECDL full – sette esami - (punti 3)	3		
	Possesso di certificazione ECDL advanced (punti 5)	5		
	Possesso di certificazione ECDL specialized (punti 6)	6		
	Possesso di certificazioni linguistiche legalmente riconosciute (punti 3 per ogni certificazione – max 2 titoli)	3		Max 6 punti
	Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max 10 titoli)	0,10		Max 1 punto
	ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza attinente al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, prestata in attività finanziate dal FSE (punti 3 – max 15 punti)	3	
Partecipazione a gruppi di lavoro per la progettazione di iniziative finanziate dal FSE (punti 3 per ogni esperienza – max 9 punti)		3		Max 9 punti
Attività di tutoraggio in progetti finanziati dal FSE (punti 5 – max 15 punti)		5		Max 15 punti
Altri incarichi nell'ambito di progetti finanziati dal FSE o dal FESR (punti 2 per ogni incarico – max 10 punti)		2		Max 10 punti
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Corsi di formazione/aggiornamento specifici relativi al modulo formativo (punti 2 – max 10 punti)	2		Max 10 punti
TOTALE				PUNTI 100

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Referente per la valutazione				
TITOLI CULTURALI	Laurea specialistica in Scienze della Formazione o equipollente (punti 16 - max 1 titolo)	15		Max 15 punti
	Laurea triennale in Scienze della Formazione o equipollente (punti 10 - max 1 titolo)	10		
	Altra laurea (punti 5 - max 1 titolo)	5		
	Master universitari specifici con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)	2		Max 6 punti
	Dottorato di ricerca specifico certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 – max 1 titolo)	6		Max 6 punti
	Possesso di certificazione ECDL start – quattro esami - (punti 2)	2		Max 6 punti
	Possesso di certificazione ECDL full– sette esami - (punti 3)	3		
	Possesso di certificazione ECDL advanced (punti 5)	5		
	Possesso di certificazione ECDL specialized (punti 6)	6		
	Possesso di certificazioni linguistiche legalmente riconosciute (punti 3 per ogni certificazione – max 2 titoli)	3		Max 6 punti
	Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti alla valutazione scolastica (punti 0,10 – max 10 titoli)	0,10		Max punti 1
	ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza di durata non inferiore a 30 ore, prestata in attività finanziate dal FSE (punti 2 – max 10 punti)	2	
Attività di tutoraggio in progetti finanziati dal FSE (punti 1 – max 5 punti)		1		Max 5 punti
Attività di Referente per la Valutazione in progetti finanziati dal FSE (punti 5– max 15 punti)		5		Max 15 punti

	Partecipazione a commissioni/gruppi di lavoro finalizzati alla valutazione e/o autovalutazione d'istituto (punti 2 per ogni incarico – max 10 punti)	2		Max 10 punti
	Altre esperienze in attività finanziate dal FSE (progettazione, gestione, coordinamento... - punti 2 per ogni esperienza – max 10 punti)	2		Max 10 punti
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Corsi di formazione specifici relativi alla valutazione scolastica (punti 2 – max punti 10)	2		Max 10 punti
	TOTALE			PUNTI 100

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Facilitatore				
TITOLI CULTURALI	Laurea specialistica in Scienze della Formazione o equipollente (punti 15 - max 1 titolo)	15		Max 15 punti
	Laurea triennale in Scienze della Formazione o equipollente (punti 10 - max 1 titolo)	10		
	Altra laurea (punti 5 - max 1 titolo)	5		
	Master universitari specifici con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)	2		Max 6 punti
	Dottorato di ricerca specifico certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 6 – max 1 titolo)	6		Max 6 punti
	Possesso di certificazione ECDL start – quattro esami - (punti 2)	2		Max 6 punti
	Possesso di certificazione ECDL full – sette esami - (punti 3)	3		
	Possesso di certificazione ECDL advanced (punti 5)	5		
	Possesso di certificazione ECDL specialized (punti 6)	6		
	Possesso di certificazioni linguistiche legalmente riconosciute (punti 3 per ogni certificazione – max 2 titoli)	6		

	Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali riguardanti tematiche pedagogiche o didattiche (punti 0,10 – max 10 titoli)	0,10		Max 1 punto
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza di durata non inferiore a 30 ore, prestata in attività finanziate dal FSE (punti 2 – max 10 punti)	2		Max 10 punti
	Attività di tutoraggio in progetti finanziati dal FSE (punti 1 – max 5 punti)	1		Max 5 punti
	Attività di Facilitatore/Animatore in progetti finanziati dal FSE (punti 5 - max 15 punti)	5		Max 15 punti
	Altre esperienze in attività finanziate dal FSE (progettazione, gestione, coordinamento... - punti 2 per ogni esperienza – max 10 punti)	2		Max 10 punti
	Utilizzo di piattaforme informatiche per la progettazione o la realizzazione di iniziative finanziate con fondi nazionali (punti 1 per ogni incarico – max 5 punti)	1		Max 5 punti
	Incarichi in attività di coordinamento all'interno dell'istituzione scolastica (punti 1 per ogni esperienza – max 5 punti)	1		Max 5 punti
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti finanziati dal FSE (punti 2 – max punti 10)	2		Max 10 punti
	TOTALE			PUNTI 100

Limiti

TUTOR D'AULA: 1 incarico per annualità; qualora mancasse, all'interno dell'istituzione scolastica, la disponibilità di tale figura specifica per uno o più moduli, è possibile conferire due incarichi allo stesso docente.

ESPERTI FORMATORI INTERNI: massimo 1 incarico conferibile per annualità (non compatibile con altri incarichi all'interno dello stesso progetto).

ESPERTI FORMATORI ESTERNI: massimo 1 incarico conferibile per annualità.

ESPERTI FORMATORI MADRE LINGUA: massimo 1 incarico conferibile per annualità.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE: 1 incarico conferibile per annualità; qualora mancasse, all'interno dell'istituzione scolastica, la disponibilità di tale figura specifica per uno o più progetti, è possibile conferire due incarichi allo stesso docente.

FACILITATORE: 1 incarico conferibile per annualità; qualora mancasse, all'interno dell'istituzione scolastica, la disponibilità di tale figura specifica per uno o più progetti, è possibile conferire due incarichi allo stesso docente.

Compensi

I compensi spettanti per le attività riguardanti i progetti con retribuzione a carico del Fondo Sociale Europeo, sono quelli previsti dalle tabelle di norma indicate nei relativi Avvisi. Gli stessi potranno essere definiti in dipendenza delle indicazioni contenute nei manuali di attuazione degli interventi.

Linee Guida per la Contrattazione Integrativa di Istituto per le prestazioni del Personale ATA.

L'individuazione del Personale A.T.A. da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo Sociale Europeo, terrà conto dei seguenti criteri:

1. conferimento di incarico al personale, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato, che abbia espresso, a seguito di Avviso di Reclutamento interno, disponibilità in tal senso per iscritto;
2. conferimento di incarico alle figure necessarie ed indispensabili allo svolgimento del modulo formativo ed in funzione del budget disponibile;
3. distribuzione ottimale delle ore di prestazioni aggiuntive, rapportato ai carichi di lavoro delle singole figure coinvolte.

Per il Profilo Professionale di Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi i compensi spettanti saranno quelli espressamente indicati negli Avvisi emessi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Il Ministero dell'Economia con nota prot. 136657 del 15 dicembre 2008 ha precisato che *"il dipendente (personale ATA) incaricato di espletare attività connesse al Programma Operativo Nazionale presso la stessa istituzione scolastica in cui presta servizio, fornisce una prestazione di lavoro del tutto analoga a quella svolta abitualmente ed esegue una attività che è comunque connessa ai normali compiti d'istituto affidatigli. Il relativo compenso è erogato dall'istituzione scolastica di appartenenza, la quale, nel caso in esame, non può essere considerata un "soggetto terzo" e, pertanto, i predetti compensi percepiti a fronte delle prestazioni rese in relazione al Programma Operativo Nazionale sono riconducibili alla categoria dei redditi di lavoro dipendente e, dunque, vanno assoggettati alle ritenute fiscali e contributive."*

Si attesta che il presente documento, composto da n. 11 pagine, è conforme all'originale allegato al Verbale del Consiglio di Circolo n. 332 del 17/09/2018, delibera n. 571, di cui costituisce parte integrante.

Il Dirigente Scolastico reggente
Dott.ssa Anna Caratozzolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D.Lgs 39/1993