



**CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA  
Prot. 0005101 del 10/12/2020  
(Uscita)

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**Elaborato dal Collegio Docente nella seduta del 24/09/2020**  
**Approvato il 24/09/2020 dal Consiglio di Circolo con delibera n. 633**  
**Integrazione al documento del 24/09/2020**  
**approvato dal Collegio Docente nella seduta del 21 ottobre 2020**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il Decreto n.35 del 22 giugno 2020 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto "Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi della Legge n. 92/2019";
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

- VISTA** l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** la Nota Ministero dell’Istruzione “Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali - I principali aspetti della disciplina in materia di protezione dei dati personali nella Didattica Digitale Integrata” del 4.09.2020.
- VISTO** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 631 del 24/09/2020;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022;
- CONSIDERATA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 625 del 8/09/2020 che fissa l’inizio delle lezioni per l’anno scolastico 2020/2021 al 16 settembre 2020;
- CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in presenza o a distanza con l’ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all’esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2.



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

## **Premessa**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La **Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388**, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con **Legge 6 giugno 2020, n. 41**, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il **decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34** ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il **decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39** ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), da progettare e da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Il presente Piano viene elaborato nell'assoluto rispetto della libertà d'insegnamento quale libertà individuale che costituisce un valore costituzionale (art. 33, comma 1, Costituzione italiana) e trova conferma negli artt. 1 e 2 del T. U. Scuola (D.lgs. n. 297 del 1994).

Allo stesso modo è tenuto in debita considerazione il ruolo della collegialità: la DDI è fondata sul confronto in seno al Collegio dei docenti del nostro Istituto, come ribadito dalla **nota MIUR n. 278 del 06 marzo 2020**: "È essenziale, nella definizione delle modalità di intervento, il più ampio coinvolgimento della comunità educante". L'art. 7 del T.U della scuola (**D.lgs. n. 297 del 1994**) al comma 2 lett. a) assegna al Collegio dei docenti "potere deliberante in materia di funzionamento



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

didattico del circolo o dell'istituto (..). Esso esercita tale potere nel rispetto della libertà di insegnamento garantita a ciascun docente”.

In riferimento alle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata pubblicate il 7 agosto 2020 dal M.I. si predispose il seguente Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che è stato redatto qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Il Piano che sarà allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto per assicurare la sostenibilità delle attività proposte, del livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza, tenendo in debita considerazione l'esperienza svolta nell'anno scolastico 2019/2020.

Il presente documento è infatti anche il risultato dei test di gradimento della didattica a distanza, dei confronti con i genitori durante i Consigli di classe dell'anno scolastico 2019/2020 e la valutazione dei risultati finali degli apprendimenti messi a confronto con gli esiti scrutini primo quadrimestre e test iniziali d'ingresso.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti del Circolo Didattico “Palazzello” hanno garantito a distanza, in modalità sincrona e asincrona, attraverso la piattaforma digitale GSuite For Education e il registro ARGO, lo svolgimento delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata, secondo le indicazioni del Collegio in ottemperanza alla disposizioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente, in un primo momento di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD). Tuttavia dalle criticità emerse la scuola ha previsto un percorso formativo sulle “Metodologie e tecniche della didattica a distanza” (D.L. n. 18 del 17 marzo 2020, art. 120 lett. c) e sulla “Piattaforma GSuite e ARGO”(Fondi PNSD), affidati all'Animatore Digitale.

Il presente Piano, adottato dagli OO.CC. per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza, ma *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento, attraverso l'applicazione delle tecnologie informatiche, considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di utilizzare la didattica digitale creando ambienti divertenti e collaborativi che concorrono a:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;



### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

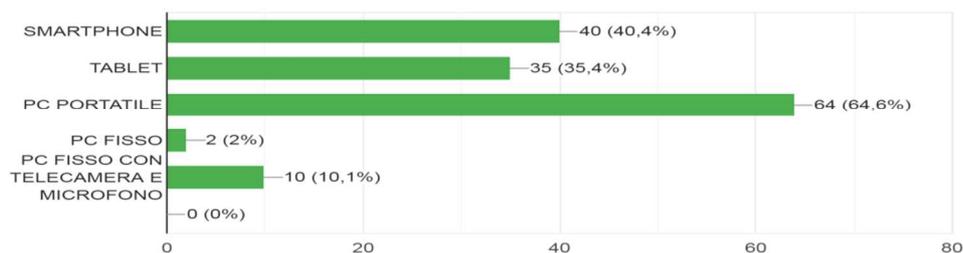
### Fabbisogno Iniziale

L'indagine condotta, in data 7 ottobre 2020 Prot. n.3495, attraverso i google moduli, per conoscere le effettive necessità delle famiglie, in riferimento alle strumentazione tecnologiche, ha posto in evidenza i seguenti dati: Solo 3 famiglie dichiarano di non possedere alcun tipo di device e 1 di non avere connessione ad Internet.

Gli alunni che possono usare ad uso esclusivo i device posseduti sono 82, mentre i restanti 314 devono dividerlo con altri familiari tra fratelli/sorelle e genitori. Alla seguente rilevazione sulle attrezzature informatiche e sulla connettività posseduta dagli alunni della scuola Primaria hanno risposto 396 famiglie.

### Classi Prime

2. QUALI STRUMENTI INFORMATICI PUÒ USARE L' ALUNNO/A PER LA DIDATTICA A DISTANZA?  
99 risposte



### Classi seconde



### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

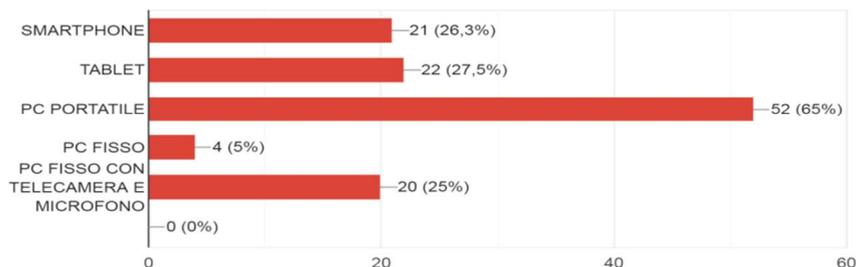
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

#### 2. QUALI STRUMENTI INFORMATICI PUÒ USARE L' ALUNNO/A PER LA DIDATTICA A DISTANZA?

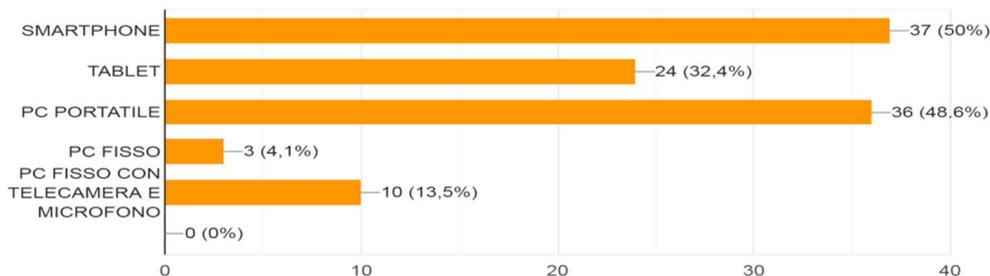
80 risposte



#### Classi Terze

#### 2. QUALI STRUMENTI INFORMATICI PUÒ USARE L' ALUNNO/A PER LA DIDATTICA A DISTANZA?

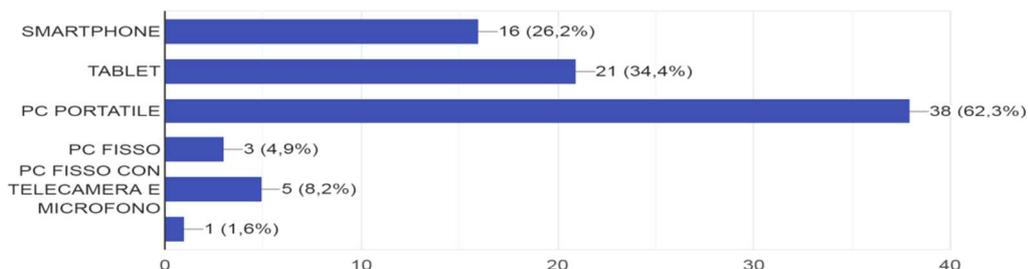
74 risposte



#### Classi Quarte

#### 2. QUALI STRUMENTI INFORMATICI PUÒ USARE L' ALUNNO/A PER LA DIDATTICA A DISTANZA?

61 risposte



#### Classi Quinte

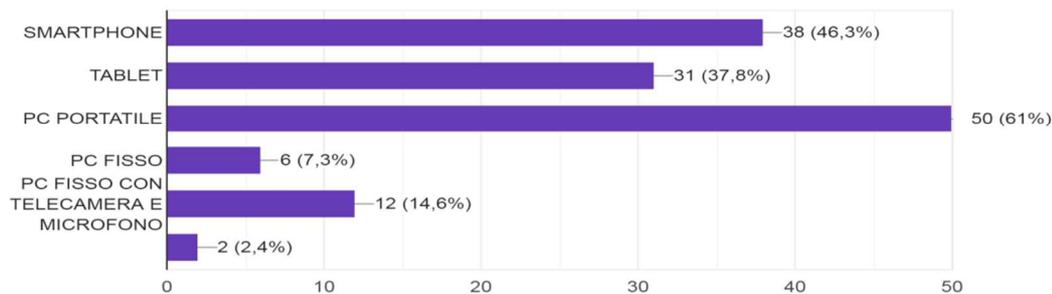


### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

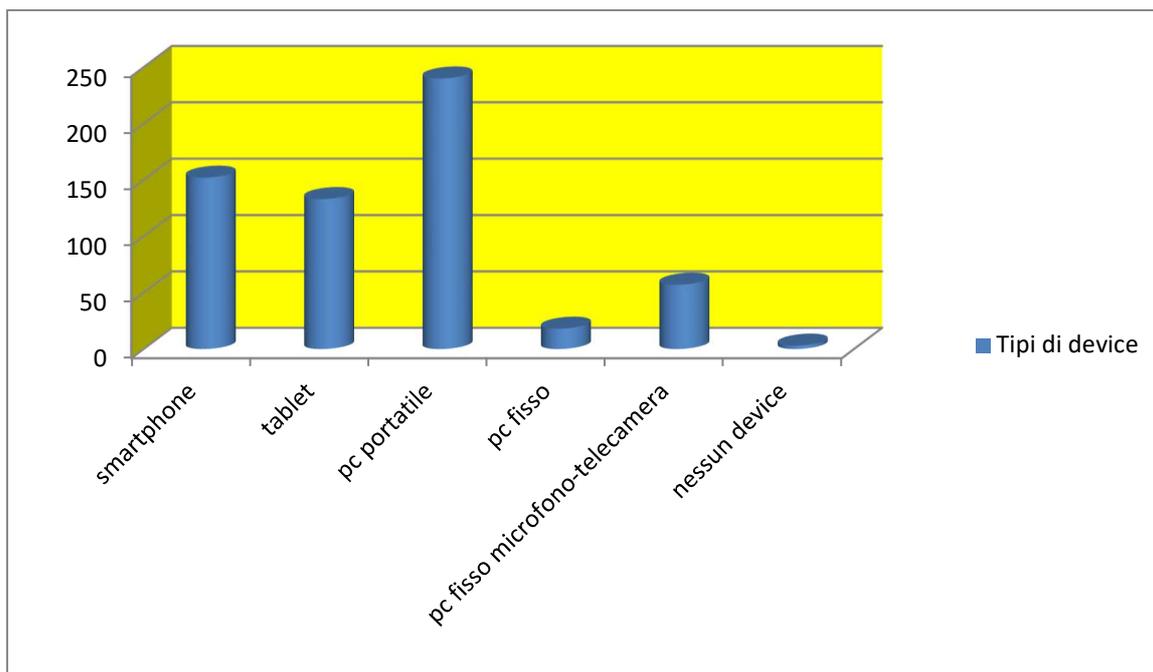
Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

#### 2. QUALI STRUMENTI INFORMATICI PUÒ USARE L' ALUNNO/A PER LA DIDATTICA A DISTANZA?

82 risposte



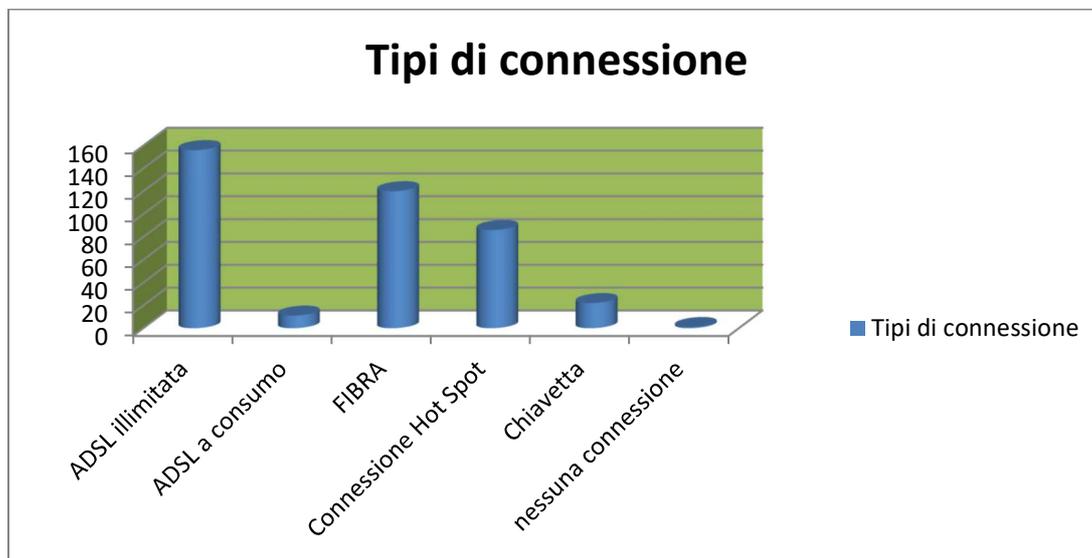
#### Grafico riepilogativo





### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgEE004002@istruzione.it - PEC: rgEE004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)



Per venire incontro alle esigenze manifestate dalle famiglie la scuola ha beneficiato di un progetto PON-FESR “SMART CLASS” e anche di altri finanziamenti da parte del Comune e della Regione, per cui ha incrementato gli strumenti tecnologici (notebook, tablet ecc.) da mettere a disposizione degli studenti e degli insegnanti. Tuttavia non in numero tale da poter soddisfare tutte le richieste degli alunni.

#### Destinatari Alunni della scuola dell’Infanzia e della Primaria

1. Nel caso si dovesse attuare l’attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown, la programmazione delle attività in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni così stabilito:  
La scuola dell’infanzia avrà unità orarie da 30 minuti per un totale di un’ora al giorno, con una pausa di 15minuti.  
La scuola Primaria avrà un monte ore settimanale di 10 ore minime per la classe prima; 15 ore minime per le classi seconde, terze, quarte e quinte.
2. Sarà cura degli insegnanti del gruppo-classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna delle attività assegnate;
3. Le attività orarie di lezione sincrona e asincrona devono essere calendarizzate in modo preciso per evitare di intralciare il lavoro dei colleghi o di programmare ore di lezione eccessive per gli alunni, in considerazione dell’età;
4. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di Prevenzione Territoriale, prevedano l’allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, il Consiglio di interclasse avvierà le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto.



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

5. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, visto il certificato del medico pediatra /famiglia che indica la necessità di un'attivazione della Didattica a distanza inclusiva, perché l'alunno è impossibilitato a recarsi a scuola per cause di salute, si individueranno le necessarie misure per garantire all'alunno il diritto allo studio, attivando la DAD
6. La DAD sarà inoltre attivata anche per singolo alunno, nel caso in cui lo stesso è impossibilitato a recarsi a scuola, in quanto positivo o contatto stretto di positivo/i.

### **Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità**

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale, garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza, in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico.
2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale, a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.
3. In caso di lockdown, per quanto riguarda la DAD i docenti per svolgere le loro lezioni, seguiranno le indicazioni normative.
4. Per i docenti che non avessero strumentazione tecnologica, per svolgere la DAD, si ricorda innanzitutto che il MIUR ha messo a disposizione il bonus per acquisto di sussidi digitali, in ogni caso la scuola potrà mettere a disposizione gli spazi e la strumentazione.

### **Progettazione delle attività**

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, è opportuno creare un nuovo "ambiente di apprendimento".

Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati.



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

- I Consigli di interclasse rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
- I Docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire le attività di formazione proposte dall'Animatore Digitale e a condividere le buone pratiche che rappresentano un serbatoio di competenze utile all'intera comunità professionale.
- Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, nel caso in cui fosse richiesto da particolari situazioni o condizioni di "fragilità" di alunni.
- L'Animatore digitale garantisce il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti.

La creazione di *repository* scolastiche, per la conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, costituisce uno strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali con specifico riferimento alla necessaria regolazione dei rapporti con eventuali fornitori esterni, e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

### **Obiettivi**

Gli obiettivi che si prefigge questo Piano possono essere così sintetizzati:

- Uniformità in tutto l'istituto delle modalità di erogazione della DAD
- Adozione di un'unica piattaforma digitale per la didattica a distanza
- Uso del registro Argo per le comunicazioni scuola-famiglia
- Implementazione della formazione dei docenti sull'utilizzo di strumenti didattici digitali
- Inclusione di tutti gli studenti
- Innovazione metodologicodidattica

Per realizzare quanto detto i docenti rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i nuclei essenziali delle discipline. Particolare attenzione va posta agli alunni più fragili cercando di andare incontro alle esigenze di ogni singolo alunno e concordando con le famiglie la modalità più appropriata. La scuola fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale, anche in materia di protezione dei dati personali, assicurando la piena trasparenza, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari. La scuola opererà periodicamente monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico - culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti.

### **Strumenti**

Il Circolo Didattico “Palazzello” di Ragusa assicura unitarietà all’azione didattica rispetto all’utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime, nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

- il **sito** dell’istituto <https://www.palazzello.edu.it/>;
- il **registro elettronico** Argo DidUp;
- la **piattaforma digitale integrata per la didattica GSuite for Education**: tutto il personale scolastico e tutti gli alunni hanno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google; questa scelta garantisce uniformità, condivisione e collaborazione e potenzia la didattica.

I docenti del Circolo Didattico “Palazzello” nel caso in cui si verificasse una nuova chiusura delle scuole, per emergenza sanitaria, continueranno ad utilizzare la piattaforma Gsuite For Education di Google, che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati e garanzia della privacy, così come è stato durante i mesi di chiusura dello scorso anno scolastico. In particolar modo verranno utilizzate le **Google Classroom** per la condivisone delle attività in modalità asincrona e **Google Meet** per gli incontri con gli alunni in modalità sincrona.

Per la presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizzerà il registro elettronico ARGO, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l’annotazione dei compiti giornalieri.

L’Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate. Sarà compito di ogni docente raccogliere e conservare gli elaborati e metterli in condivisione con i colleghi.

### **Azioni del PNSD**

Il nostro Circolo adotta le azioni del PNSD, comunque declinate nel PTOF, e nello specifico:

- rafforzare la preparazione del personale (docente e non docente) in materia di competenze digitali, promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali, tra competenze, innovazione e sperimentazione didattica
- incrementare le competenze digitali degli alunni



### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

- completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta
- consolidare l'uso degli strumenti della G-Suite e del Registro Elettronico Argo Didup.

Il nostro Circolo Didattico, dopo l'esperienza maturata nell'Anno Scolastico 2019-2020, è pronto ad affrontare una eventuale nuova emergenza e riuscirà a guardare oltre per costruire un piano di miglioramento e innovazione seguendo questi punti:

Dirigenza e Gestione dell'organizzazione	Regolamento, orario delle Lezioni, Criteri per il Comodato d'uso, Scuola/Famiglia, Tutela e protezione privacy e dati
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Nuove metodologie
Sviluppo Professionale	Formazione docenti
Pratiche di Valutazione/Verifica	Valutazione con le seguenti tipologie di verifica: testo di completamento, questionari a risposta multipla, questionari vero/falso, conversazione e confronto in video chat, restituzione via mail/ Classroom /Argo Didup delle attività richieste.
Contenuti e Curricolo	Educazione civica, Agenda 2030, Risorse digitali
Interazioni in Rete	Utilizzo di una piattaforma comune (G-Suite For Education) Registro Argo

### Didattica e metodologia

Le Progettazioni Didattiche saranno programmate prevedendo un eventuale modalità a distanza individuando i contenuti essenziali delle discipline. In particolare le UDA interdisciplinari, saranno adeguate al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

A tutto ciò va aggiunto che la grande maggioranza dei docenti è consapevole di avere delle adeguate competenze sull'utilizzo delle TIC nella pratica didattica, ma è disposto a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi per una corretta azione didattica.



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

I docenti hanno svolto alcune ore di formazione/autoformazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie e metodologie didattiche, nel corrente anno scolastico con il Piano Formazione Docente, per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza, si approfondiranno le tematiche legate al digitale. Inoltre la nostra scuola ha avuto l'approvazione dall'Agenzia Nazionale per un Progetto Erasmus+ KA101 (Azione Chiave 1)-Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento, che riguarda la mobilità dello staff per formazione ed aggiornamento professionale in Europa dal titolo "Passo dopo passo in Europa". Partecipare ad un Progetto Erasmus+ permetterà alla nostra scuola di continuare il processo di modernizzazione, internazionalizzazione e sviluppo della dimensione europea della propria offerta formativa.

Ogni docente nel riprogettare le proprie attività dovrà tenere conto della didattica digitale, specificando materiali, metodi e strumenti di interazione con il gruppo classe. A mero titolo esemplificativo si riporta un elenco non esaustivo e solo indicativo di metodologie innovative e di possibili strumenti che potranno essere utilizzati nelle attività in modalità sincrona o asincrona:

- Flipped Classroom: consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali YouTube o blog dedicati alle singole discipline.
- Consegna di report ed esercizi da inviare su Google Classroom: nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su Google Classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.
- Digital Storytelling: narrazione realizzata con strumenti digitali, consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
- Uso dei video nella didattica: indispensabile sia per produrre sia per fruire di contenuti.
- Screencastify (o Screen-o-matic), YouTube o altra applicazione o piattaforma per registrare video: Condivisione del filmato su Google Classroom. Diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.



### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### Orario delle lezioni

Le Linee guida si soffermano sull'organizzazione "tempo", un passo necessario per programmare e vincolare il "tempo scuola". Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, le unità orarie settimanali minime di lezione in modalità sincrona si svolgeranno secondo il seguente schema esemplificativo. Ogni classe ne svilupperà in caso di didattica digitale integrata uno adeguato a quello già formulato in presenza:

### Orario DDI - classi I

Unità oraria 40 min. Pausa 20 min.

	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
8,30/9,10 8,00/8,40	RELI	MATE	MATE	ITA	ITA	MATE	MATE	ITA	ED. FIS	GEO
9,10/9,30 8,40/9,00	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
9,30/10,10 9,00/9,40	ITA	SCIE	SCIE	ITA	ITA	MATE	MATE	ITA	GEO	ARTE
10,10/10,30 9,40/10,00	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10,30/11,10 10,00/10,40	MATE	ITA	MUS	STO	STO	TEC	TEC	MATE	ITA	ED FIS
11,10/11,30 10,40/11,00			PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA			PAUSA	PAUSA
11,30/12,10 11,00/11,40			ITA	ING	ING	REL			ARTE	MUS



### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

Ita=5 moduli  
modulo

Sto=1 modulo  
Sci=1 modulo

Mate=4 moduli

Ing=1

Geo=1 modulo  
Tec=1

Arte=1  
Rel= 1

Mus=1

Ed.Fis=1

Totale unità oraria: **18** da 40 minuti ciascuna = Totale **12** ore da 60 minuti.

### Orario DDI classi II-III-IV-V

Unità oraria 45 min. Pausa 15 min.

	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
8,30/9,15 8,00/8,45	SCIE	ITA	ITA	SCIE	MATE	MUS	MATE	ED FIS	MATE	GEO
9,15/9,30 8,45/9,00	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
9,30/10,15 9,00/9,45	TEC	ITA	ITA	MATE	GEO	TEC	MATE	ITA	MUS	ITA
10,15/10,30 9,45/10,00	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10,30/11,15 10,00/10,45	STO	MATE	REL	MATE	ITA	MATE	ARTE	ITA	ITA	MATE
11,15/11,30 10,45/11,00	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
11,30/12,15 11,00/11,45	MATE	STO	ED FIS	ARTE	ITA	ING	MATE	REL	ITA	MATE
12,15/12,30 11,45/12,00					PAUSA	PAUSA				



### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

12,00/12,45					ING	ITA				
-------------	--	--	--	--	-----	-----	--	--	--	--

Ita=6 moduli  
modulo

Sto=1 modulo  
Sci=1 modulo

Mate=6 moduli

Ing=1

Geo=1 modulo  
Tec=1

Arte=1  
Rel= 1

Mus=1

Ed.Fis=1

Totale unità oraria: **21** da 45 minuti ciascuna = Totale: **15,45** ore da 60 minuti .

L'unità oraria nel prospetto sopra indicato è di 40 minuti, per le classi prime e 45 minuti dalle seconde alle quinte.

- di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Saranno comunque previsti momenti di pausa, per consentire agli alunni di effettuare una disconnessione. In base alle richieste delle famiglie, si potranno differire alcune lezioni nel pomeriggio. Si auspicano riunioni di coordinamento periodiche tra docenti della stessa classe per confronti e progettazioni comuni per evitare sovrapposizioni e monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone e asincrone, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di attività asincrone di diverse discipline.

Nel caso in cui fossero le singole classi a dover attuare la DAD per periodi limitati dovuti a casi di positività, l'orario giornaliero attuato in presenza, sarà ridotto di alcune unità orarie, in considerazioni della fascia di età.

#### Scuola dell'Infanzia:

Nel corrente anno scolastico si prevede anche per la scuola dell'infanzia l'attivazione del registro elettronico, per consentire l'agevole rilevazione delle presenze di docenti e studenti ed una più facile interazione fra docenti -scuola – famiglie. Nel caso in cui si dovesse attivare la Didattica a distanza, l'infanzia è preparata in quanto già dal precedente anno scolastico è stata avviata la Piattaforma Gsuite For Education anche per questo ordine di scuola, in quanto l'aspetto più importante era "mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie". Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. I docenti della scuola dell'infanzia sono invitati a ideare attività (schede, video e audio...) da poter condividere, direttamente sulla piattaforma e/o attraverso i rappresentanti dei genitori con i piccoli alunni. Si consiglia di non eccedere nell'uso di schede che rischiano di essere prevalentemente riproduttive, senza generare processi significativi di apprendimento e richiedendo stampe o fotocopie che le famiglie spesso non sono in grado di sopportare. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Attività di tipo ludico ed esperienziale o percorsi di tipo manipolativo o rappresentativo (tipo la realizzazione di disegni, semplici costruzioni, piccoli lavori manuali con tanto di tutorial, piccoli esperimenti, giochi, ecc.) possono consentire di dare un significato particolare a queste giornate, creando anche le premesse per la condivisione di queste esperienze e l'attesa per il momento della restituzione in ambito scolastico.

Si propone la seguente modalità organizzativa e oraria:

modalità sincrona 30/40 minuti giornalieri per fascia d'età;

modalità asincrona attraverso la proposizione di attività da svolgere

In ogni caso i docenti terranno in considerazione l'età degli alunni.

**Scuola primaria:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile. Per le classi prime 2 ore al giorno per 5 giorni; per le classi seconde, terze, quarte e quinte 3 ore al giorno per 5 giorni. In questo modo si potranno costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Verrà usata la piattaforma G-Suite e la modalità in videoconferenza con Meet, ma anche registrazioni video e audio mediante piattaforme/programmi multimediali (Youtube, Screencast-o-matic, Wordwall, MLOL, ecc). L'attività didattica sarà integrata dalla modalità asincrona che sarà coordinata dai consigli di classe secondo le modalità già sperimentate e di seguito indicate.

### **Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

1. Nel caso di video lezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la video lezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, dove sono state già organizzate le diverse classi virtuali, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting degli alunni.

2. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

3. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Piattaforma GSuite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto;

4. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi;

5. Durante le attività di DDI, in particolare per quelle relative alla modalità mista, qualora si dovessero attivare, si raccomanda:

- di fare sempre riferimento al libro di testo come base di partenza giacché non tutti gli studenti sono nelle condizioni di poter “scaricare” e usufruire dei materiali inviati on line;
- di evitare di eccedere nell'invio di materiali e proposte didattiche e di verificare che vengano fruiti dagli alunni prima di procedere con altri argomenti.
- di evitare l'invio di materiali ed esercitazioni nelle ore serali, se non espressamente richiesto dai genitori e nei giorni festivi;
- di non stabilire tempi troppo ristretti per la consegna di esercitazioni o elaborati da parte degli studenti, tuttavia la modalità e il tempo a disposizione deve in ogni caso essere chiaro e ben definito.

6. Durante lo svolgimento delle video lezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole (Netiquette) per un corretto comportamento:

- La piattaforma CLASSROOM deve essere utilizzata esclusivamente per le attività didattiche programmate dagli insegnanti
- Collegarsi in orario ed evitare anticipi o posticipi poiché la piattaforma CLASSROOM è utilizzata anche per attività didattiche a piccoli gruppi
- Silenziare il microfono e attivarlo solo quando invitati ad intervenire dall'insegnante
- Per intervenire chiedere la parola alzando la mano o scrivendo nella chat aspettando di ricevere il permesso dall'insegnante
- Assumere una posizione composta e un comportamento adeguati allo stare in classe (evitare di mangiare, di andare in bagno, giocare).
- Avere con sé tutto l'occorrente per la lezione del giorno
- Collegarsi in un luogo silenzioso, se possibile in assenza dei genitori e dei fratelli
- Utilizzare la chat solo per interventi pertinenti alla lezione
- È vietato aprire applicazioni varie sul dispositivo durante la video lezione



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

- La durata della video lezione varia in base all'età degli alunni, al contenuto della lezione e all'obiettivo programmato, garantendo un giusto equilibrio nelle attività e in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi
- Nel rispetto del proprio insegnante e dei propri compagni è vietato registrare e/o fotografare la lezione o parte di essa e condividere eventuali registrazioni fornite dal docente per scopi differenti dalla lezione
- L'inosservanza di quanto sopra indicato può comportare la convocazione dei genitori ed eventuali conseguenze sul voto di condotta.

### **Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di Interclasse, le attività di DDI in modalità asincrona.
2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom e Argo Didup come piattaforme di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi.
2. Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi.
4. Gli insegnanti progettano e realizzano le attività in DDI sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

### **Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali**

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti e gli alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti personali.

4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli alunni potrebbe portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori.

### **Alunni con bisogni educativi speciali**

Il Piano scuola 2020, prevede che la scuola operino per garantire, in ogni condizione, la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per tutti questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante. Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a moderare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata. Per realizzare quanto detto i Consigli di classe si interfaceranno con l'OPT presente all'interno della scuola, in quanto sede dell'Osservatorio D'area per la Dispersione e con l'equipe psico-pedagogica formata da psicologi, pedagogisti e assistenti sociali.

**Per le famiglie che ne faranno richieste in caso di lockdown la scuola potrà accogliere gli alunni diversamente abili che svolgeranno le lezioni in presenza con i docenti di sostegno a loro assegnati.** “i dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell'alunno con disabilità, in coerenza col PEI, nell'ambito del coinvolgimento anche, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un'inclusione effettiva e proficua, nell'interesse degli studenti e delle studentesse”.

### **Formazione di docenti e alunni**

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI con



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli alunni dell'Istituto, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme adottate dalla Scuola per le attività didattiche;
- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale.
- Attività di formazione del personale ATA

I bisogni formativi sono stati rilevati attraverso un monitoraggio che ha messo in evidenza la necessità di accrescere le competenze digitali e tecnologiche nella metodologia e didattica.

### **Criteri di valutazione degli apprendimenti**

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno delle programmazioni di ogni Interclasse/Intersezione riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

5. Le attività di verifica svolte saranno conservate in una repository. Nel Drive di Gsuite è stata creata, nell'anno scolastico 2019/2020 una cartella condivisa, per i lavori prodotti per ciascun ordine di scuola. "Repository Primaria" divisa in sottocartelle (prima, seconda, terza, quarta, quinta) "Repository Infanzia" divisa per Campi di Esperienza. Nel corrente anno scolastico verrà prevista una sezione archivio dove inserire quanto predisposto per una condivisione di materiali. Ogni docente è invitato a inserire i lavori realizzati, in un'ottica di condivisione e di arricchimento professionale reciproco, nello spazio possono essere aperte ulteriori cartelle. Il materiale didattico fornito agli



### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

studenti, deve inoltre tenere conto degli eventuali strumenti compensativi o dispensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.

### Valutazione nella scuola dell'infanzia

Rappresenta uno strumento pedagogico-didattico indispensabile per riflettere sul contesto e sull'azione educativa in una prospettiva di continua regolazione del processo avviato, tenendo presente gli stili di apprendimento di ciascuno, i ritmi di sviluppo e le possibili variabili. In linea con le nuove Indicazioni Nazionali, quindi, la valutazione assume per la scuola dell'infanzia una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. In tale ottica si inserisce la valutazione del processo di insegnamento-apprendimento a distanza che più che misurare, pone l'attenzione a ciò che il bambino sa fare, valorizzando gli sforzi di ciascuno e calibrando in itinere strategie e modalità di comunicazione sulla base dei risultati evidenziati. Potranno essere utilizzati per la verifica/valutazione del processo di insegnamento/apprendimento, a supporto delle griglie di valutazione anche quelle utilizzate durante la sospensione dell'attività didattica.

### INFANZIA

#### Autobiografia cognitiva

RIFLETTI SULLE ESPERIENZE DI DIDATTICA A DISTANZA ED ESPRIMI IL TUO GRADIMENTO (supporto dei genitori per la compilazione)		SI 	IN PARTE 	NO 
1	Ti è piaciuto incontrare le tue maestre e i tuoi compagni di sezione in video-chat? 			
2	Ti sono piaciute le attività proposte?			
3	Ti piace usare il computer per imparare cose nuove in modo diverso? 			



### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

4	Ti piace questo modo nuovo di fare scuola?			
---	--	--	--	--

### Rubrica di valutazione

INDICATORI	DESCRITTORI
<b>PRESENZA AGLI INCONTRI VIRTUALI</b>	A sempre B saltuariamente C per niente
<b>INTERAZIONI SINCRONE E ASINCRONE</b>	A sempre B saltuariamente C per niente
<b>COSTANZA E IMPEGNO NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' PROPOSTE</b>	A sempre B saltuariamente C per niente
<b>DISPONIBILITA' DELLE FAMIGLIE E COLLABORAZIONE CON I DOCENTI</b>	A sempre B saltuariamente C per niente

### PRIMARIA

#### Autobiografia Cognitiva

METTI UNA X NELLA CASELLA SCELTA			
RIFLETTI SULLE ESPERIENZE DI DIDATTICA A DISTANZA ED ESPRIMI IL TUO GRADIMENTO	SI	IN PARTE	NO
RITIENI CHE LE ESPERIENZE DI DIDATTICA A DISTANZA PROPOSTE SIANO STATE INTERESSANTI E MOTIVANTI?			



**CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

LE PROPOSTE DIDATTICHE HANNO CONTRIBUITO A RENDERTI PIÙ AUTONOMO NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ?			
PENSI DI AVER PARTECIPATO CON IMPEGNO ALLE MODALITÀ DELLA DIDATTICA A DISTANZA?			
UTILIZZANDO MODALITÀ DI LAVORO ON LINE, RITIENI DI AVER ATTIVATO RELAZIONI COLLABORATIVE CON COMPAGNI E INSEGNANTI?			
LE ESPERIENZE DI DIDATTICA A DISTANZA HANNO, COMUNQUE, CONTRIBUITO A FARTI ACQUISIRE NUOVE CONOSCENZE DISCIPLINARI?			
PENSI DI AVERE SVILUPPATO COMPETENZE NELL'USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI?			
HAI INCONTRATO DELLE DIFFICOLTÀ NELLA GESTIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA?	*		

\*motivare le difficoltà incontrate.....

**Rubrica di valutazione**

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI VIRTUALI</b> (l'alunno/a prende/prende parte in modo discontinuo/non prende parte alle attività proposte)	<b>A</b> ASSIDUA <b>B</b> REGOLARE <b>C</b> SALTUARIA <b>D</b> ASSENTE	<b>A</b> Avanzato (voto 9/10)



### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

<p><b>INTERAZIONE SINCRONA NELL'AMBIENTE CLASSROOM SU PIATTAFORMA GSUITE</b></p> <p>(l'alunno/a partecipa/ partecipa in modo non assiduo/non partecipa assume comportamenti di rispetto nei confronti degli altri, interagisce nel gruppo)</p>	<p><b>A</b> COSTRUTTIVA</p> <p><b>B</b> ADEGUATA</p> <p><b>C</b> PARZIALE</p> <p><b>D</b> SASSENTE</p>	<p><b>B</b></p> <p>Intermedio</p> <p>(voto 8)</p>
<p><b>IMPEGNO NELLO SVOLGIMENTO E NELLA RESTITUZIONE DELLE ATTIVITÀ' ASINCRONE</b></p> <p>(l'alunno/a rispetta/non rispetta i tempi, consegna, approfondisce, svolge le attività con attenzione)</p>	<p><b>A</b> PUNTUALE</p> <p><b>B</b> REGOLARE</p> <p><b>C</b> INCOSTANTE</p> <p><b>D</b> SUPERFICIALE</p>	<p><b>C</b></p> <p>base</p> <p>(voto 7)</p>
<p><b>AUTONOMIA OPERATIVA NELL'ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE IN MODALITÀ SINCRONA</b></p> <p>(l'alunno/a approfondisce/non approfondisce con contributi personali è autonomo nelle attività)</p>	<p><b>A</b> SICURA</p> <p><b>B</b> ADEGUATA</p> <p><b>C</b> SUPERFICIALE</p> <p><b>D</b> PARZIALE</p>	<p><b>D</b></p> <p>Iniziale</p> <p>(voto 5/6)</p>
<p><b>DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE CON GLI INSEGNANTI</b></p> <p>(l'alunno/a collabora/non collabora l'azione dei docenti dando supporto ai compagni in modo costruttivo)</p>	<p><b>A</b> COSTRUTTIVA</p> <p><b>B</b> ADEGUATA</p> <p><b>C</b> PARZIALE</p> <p><b>D</b> SCARSA</p>	

### Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito, un servizio di comodato d'uso gratuito di PC Notebook e Tablet per favorire la partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza. Per la definizione di una graduatoria si seguiranno i seguenti criteri, già definiti nel precedente anno scolastico:

1. Famiglie non raggiungibili perché non in possesso di dispositivi che supporta il collegamento per la didattica a distanza;
2. Famiglie di alunni diversamente abili con PEI;
3. Famiglie di alunni DSA, con PDP;
4. Famiglie di alunni con svantaggio socio-economico- culturale, già individuati all'interno dei Consigli di classe e per i quali era stato predisposto un PDP;
5. Famiglie con un unico dispositivo presente, ma con più di due figli in obbligo scolastico;
6. Famiglie con un unico dispositivo utilizzato dai genitori perché in smart working;
7. Alunni delle prime classi e/o delle quinte.



### **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

Tuttavia poiché i sussidi digitali acquistati con fondi ministeriali, regionali e comunali prevedono che nell'assegnazione si tenga prioritariamente in considerazione il disagio socio-economico, ai precedenti requisiti si aggiungerà l'ISEE, che costituirà il primo elemento di valutazione delle domande, per rispondere alle esigenze delle famiglie svantaggiate.

### **Aspetti riguardanti la privacy**

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le famiglie o chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli scolari in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.



## **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu](http://www.palazzello.edu)