**COMPETENZE SCIENZE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **CLASSE I** | **CLASSE II** | **CLASSE III** | **CLASSE IV** | **CLASSE V** |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali*** | L’alunno riconosce i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo. | L’alunno sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa. Opera le prime classificazioni in base a criteri condivisi. | L’alunno fa riferimento in modo pertinente alla realtà; individua, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà e ne riconosce funzioni e modi d’uso. | L’alunno osserva, formula ipotesi e previsioni, registra, misura, interpreta e realizza semplici esperimenti. | L’alunno utilizza linguaggi e strumenti appropriati per descrivere, argomentare, organizzare, rendere operanti conoscenze e competenze. |
| ***Osservare e sperimentare sul campo*** | L’alunno fa riferimento in modo pertinente alla realtà e ne individua gli aspetti caratterizzanti di viventi e non viventi. | L’alunno, in collaborazione con i compagni e col docente, individua nei fenomeni osservati somiglianze e differenze; registra dati significativi. | L’ alunno osserva, classifica, registra, identifica relazioni spazio-temporali, misura, formula ipotesi e previsioni. | L’alunno utilizza forme di pensiero sempre più coerenti e organizzate per esprimere le proprie conoscenze. | L’alunno osserva, formula ipotesi e previsioni, registra, misura, interpreta e realizza semplici esperimenti. |
| ***L’uomo, i viventi e l’ambiente*** | Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente. | L’alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, in relazione all’ambiente. | L’alunno consulta varie fonti per cercare informazioni sulle principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali. | L’alunno ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari. | L’alunno sviluppa atteggiamenti di rispetto e di cura verso l’ambiente naturale e sociale. |