**COMPETENZE STORIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **CLASSE I** | **CLASSE II** | **CLASSE III** | **CLASSE IV** | **CLASSE V** |
| ***Uso delle fonti*** | L’ alunno riconosce elementi significativi del passato personale, familiare e del suo ambiente di vita. | L’ alunno comprende che il passato si ricostruisce con l’uso di fonti diverse. | L’ alunno sperimenta procedure di analisi e critica delle fonti. | L’ alunno riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e le usa per produrre informazioni. | L’ alunno mette in relazione le informazioni storiche con le fonti che ne hanno permesso la produzione. |
| ***Organizzazione delle informazioni*** | L’ alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni relative alla propria esperienza, individuando successioni, contemporaneità, periodicità e ciclicità. | L’ alunno comprende la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. | L’ alunno usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico. | L’ alunno usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. | L’ alunno organizza le informazioni e le conoscenze usando concettualizzazioni pertinenti. |
| ***Strumenti concettuali*** | L’ alunno comprende vicende storiche attraverso l’ascolto o la lettura di testi dell’antichità, storie, racconti del passato. | L’ alunno organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. | L’ alunno usa il sistema di misura occidentale del tempo storico. | L’ alunno comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. | L’ alunno elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate. |
| ***Produzione scritta e orale*** | L’ alunno rappresenta conoscenze mediante grafismi e disegni. | L’ alunno rappresenta e riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite | L’ alunno traspone in schemi e riassunti testi su fatti che hanno caratterizzato la storia dell’umanità. | L’ alunno espone i fatti studiati usando linee del tempo, schemi grafici, tabelle. | L’ alunno produce testi storici, anche con l’utilizzo di risorse digitali |