



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

**DIARIO DI BORDO  
PROGETTO Erasmus+  
"STEP BY STEP IN EUROPE"**



**CODICE 2020-1-IT02-KA101-078665**

**CIRCOLO DIDATTICO "PALAZZELLO" - RAGUSA**

# Mobilità in Polonia- Krosno

dal 23/01 al 27/01/2023

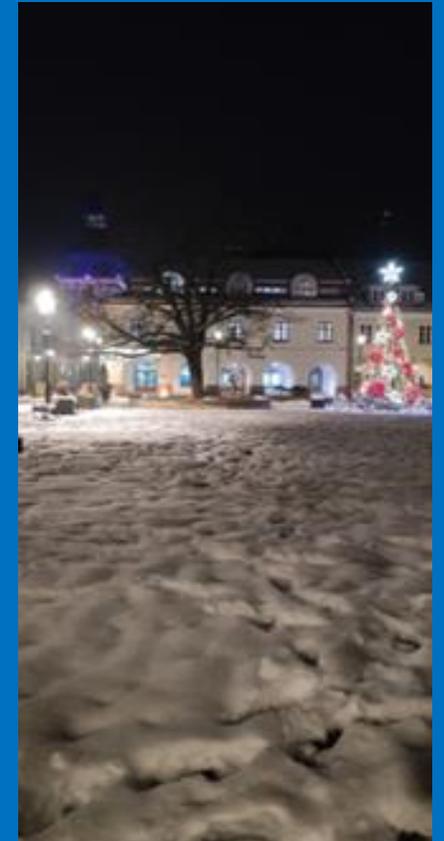
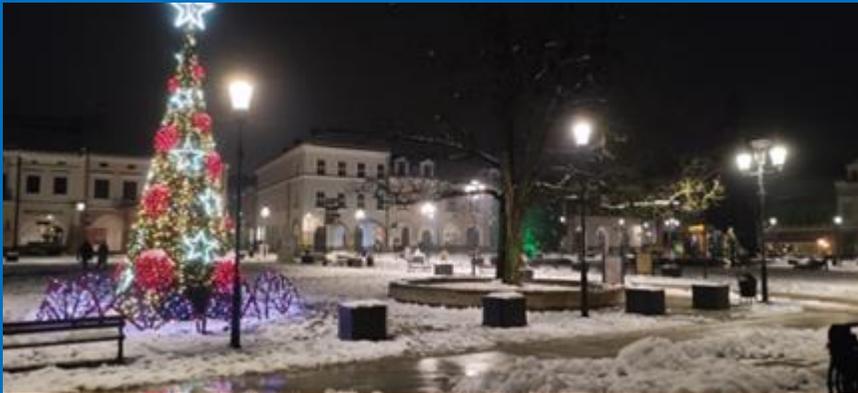
Corso strutturato: "Content and Language integrated learning CLIL for preschooler teachers"

Ins.ti partecipanti: Priolo Maria-La Cava Agata- Guarnaccia Donatella-Mandarà Lucia-Zago Mariagrazia

Dirigente scolastico Prof.sa Cocuzza Mariella



Dopo la pandemia, finalmente, abbiamo iniziato le mobilità: siamo arrivate a Krosno, ridente cittadina del Voivodato della Precarpazia situata nel sud della Polonia.



Dopo una calorosa accoglienza all' Istituto superiore «Zespól Szkól Kształcenia Ustawicznego» abbiamo conosciuto il sistema scolastico polacco e conversato con i colleghi e la Dirigente.

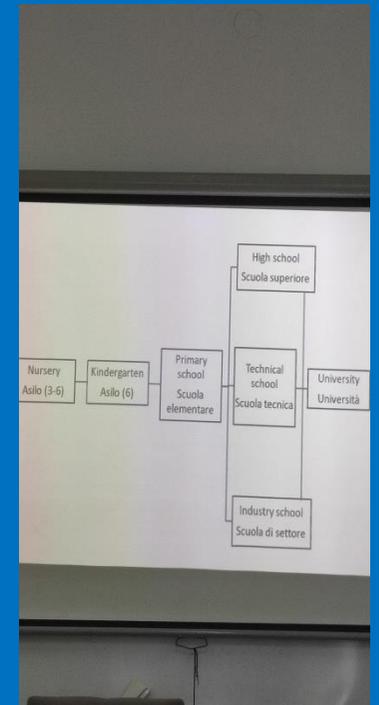
### The structure of the schooling La struttura della scuola

- Early Care and Education
- 8-year primary school
- 4-year general secondary school
- 5-year technical secondary school
- 3-year industry first-cycle school
- 2-year second-cycle industry school
- 3-year special school preparing for workpost-secondary school

### High education Alta educazione

**Egzams**

- Students of the 1st degree trade school and technical secondary school may, during or after their graduation, take examinations confirming qualifications in a given profession and obtain a diploma confirming vocational qualifications.
- Students of general secondary school, technical secondary school and second-degree trade school may take an external matriculation examination after graduating from school. It allows you to obtain a matriculation certificate, and its possession is a condition for admission to higher education.



L'approccio CLIL, innovativo e rivoluzionario per l'insegnamento dell'inglese, permette agli studenti di imparare la lingua straniera indirettamente, utilizzandola come mezzo per acquisire conoscenze specifiche: serve per promuovere l'educazione multilingue e l'abilità di comunicazione interculturale; aumenta la motivazione all'apprendimento sia della lingua straniera che della materia che viene veicolata;

semplifica l'utilizzo dell'inglese in contesti reali; serve per aumentare l'interazione tra gli alunni e tra alunni e insegnanti;

incoraggia l'autonomia e la capacità di problem solving e migliora le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale;

si utilizza la tecnologia proponendo materiali multimediali per avere un maggiore coinvolgimento degli alunni.

All' Istituto Comprensivo "Szkoła Podstawowa" le nostre competenze si sono arricchite grazie alla conoscenza di metodi di insegnamento innovativi e di strategie per organizzare le attività in lezioni CLIL per gli alunni della scuola primaria; abbiamo imparato a selezionare un argomento appropriato, a reperire e creare contenuti in lingua straniera, ad adattare i contenuti alle esigenze e alle capacità degli studenti, a sviluppare idee per implementare il CLIL nelle classi di scuola primaria. Con semplici esempi abbiamo appreso come realizzare contenuti accattivanti per i nostri alunni e come rendere stimolante e concreta una lezione CLIL. La docente è stata chiara ed esaustiva nelle spiegazioni e il lavoro a gruppi molto stimolante.





Nelle scuole dell' Infanzia e Primaria che abbiamo visitato ci siamo messe in gioco con attività con i piccoli: abbiamo osservato la strutturazione dei locali, le attrezzature multimediali innovative, il rapporto fra le insegnanti e gli alunni, come si vive all' interno di

queste scuole, le modalità di approcciarsi alla lingua inglese, soprattutto nei più piccoli...e abbiamo cantato canzoncine in inglese tutti insieme!



Ecco alcuni principi da seguire nella pianificazione di attività CLIL e gli strumenti utili ed idee pratiche per la classe che durante il corso ci hanno suggerito:

1. Identificare gli obiettivi di apprendimento linguistici e quelli relativi al contenuto;
2. Pianificare la collaborazione a coppie e in piccoli gruppi,
3. Iniziare con una "Big Question";
4. Pianificare le attività principali e le strategie di supporto, soprattutto per alunni BES;
5. Pianificare la valutazione;
6. Stabilire un momento conclusivo, di condivisione.

Questo corso ha definito in modo esaustivo la metodologia CLIL, i suoi obiettivi ed i suoi utilizzi all'interno della programmazione didattica della scuola primaria, fornendoci spunti e attività pratiche da proporre in classe.

