

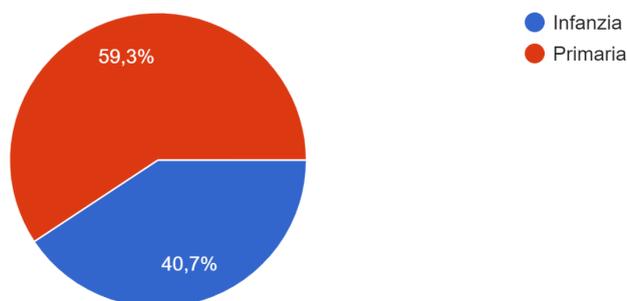
ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

A.S. 2023/2024

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA
Prot. 0008237 del 23/11/2023
III (Uscita)

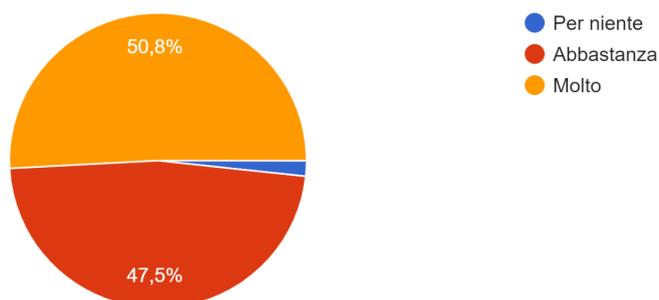
Ordine di scuola

59 risposte



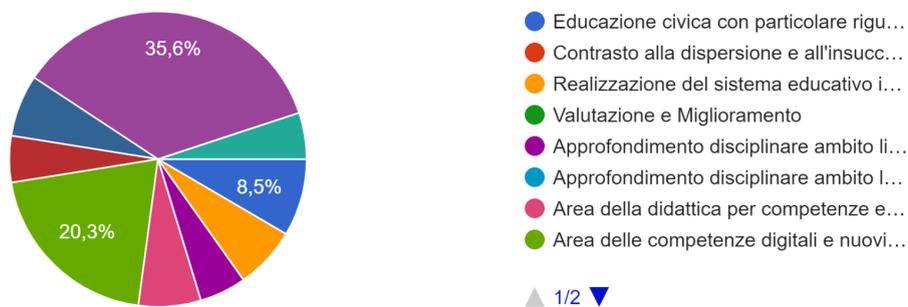
Quanto ritieni utile l'attività di aggiornamento/ formazione per il tuo lavoro?

59 risposte



Quale area, tra le seguenti, riterresti utile per una formazione personale?

59 risposte

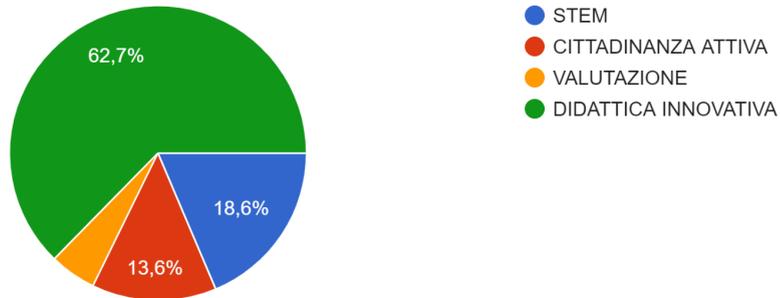


ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

A.S. 2023/2024

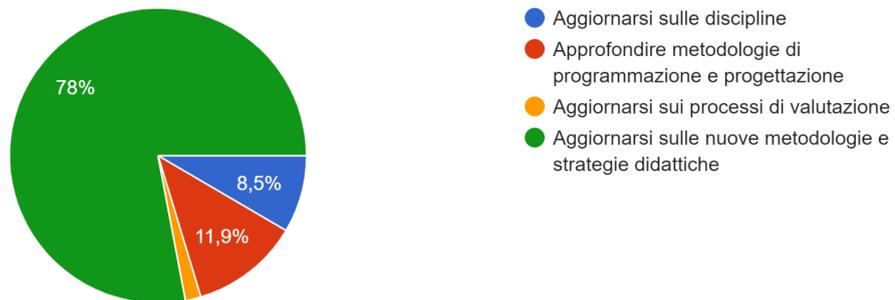
Quale ambito della tua professione desidereresti approfondire per una formazione personale?

59 risposte



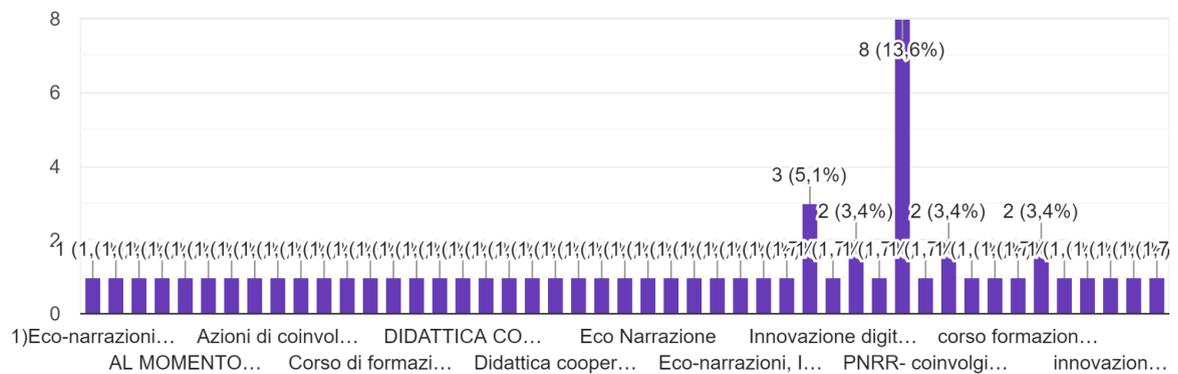
Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di:

59 risposte



Stai attualmente seguendo o sei in procinto di seguire corsi di formazione? Se sì indica quali.

59 risposte



ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

A.S. 2023/2024

Nel corrente anno scolastico è stato predisposto un questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, al fine di organizzare opportuni percorsi di formazione, rispondenti alle reali esigenze emerse.

La rilevazione dei bisogni formativi è stata, quindi, indirizzata all'individuazione delle aree tematiche ritenute maggiormente interessanti dal corpo docente, in coerenza con le priorità del RAV, gli obiettivi del PTOF e i percorsi di miglioramento del PDM.

Come strumento di rilevazione è stato somministrato un questionario in modalità online. Dall'analisi dei dati risulta quanto segue:

- 59 docenti in servizio su 72 hanno inviato il questionario compilato.
- Il 59,3% sono docenti di primaria e il 40,7% sono docenti della scuola dell'infanzia.
- Il 50,8% dei docenti ritiene la formazione/aggiornamento molto utile per il proprio lavoro e il 47,5% abbastanza utile.
- Le aree di maggiore interesse per una futura attività di formazione sono state: Area dell'Educazione emotiva e della Didattica delle emozioni (35,6%), Area delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (20,3%), Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (8,5%), Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs 65/2017) (6,8%), Area della didattica per competenze e innovazione metodologica (6,8%), Area competenze di lingua straniera (6,8%), Approfondimento disciplinare ambito linguistico (5,1%), Area Inclusione e Disabilità (5,1%), Area relativa a nuovi modelli didattici (esempio Dada e aule disciplinari) (5,1%)
- Gli ambiti di maggiore interesse per una futura attività di formazione sono stati: Didattica innovativa (62,7%), STEM (18,6%) e Cittadinanza Attiva (13,6%)
- Il 78% dei docenti ritiene che un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di aggiornarsi sulle nuove metodologie e strategie didattiche.
- Rispetto ai corsi di formazione frequentati o in procinto di essere frequentati si registrano i seguenti corsi: "PNRR - Coinvolgimento animatore digitale", "Eco-narrazioni", "Didattica cooperativa - metodo Rossi"
- Rispetto alle piattaforme/app da approfondire sono state espresse, principalmente, le seguenti preferenze: Padlet, Canva, Digital Storytelling, Doodle 3d, Lego Educational Space, Lavagna Interattiva Miro, Learning Apps, Moodle, Edmodo, Genially, MyEdu, Chat Gtp, 360 Learning, Autodraw, Piattaforma Martina