



## **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### **CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

#### **Anno Scolastico 2020/2021**

Il presente curriculum ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

Le stesse Indicazioni nazionali del 2012 riservano una particolare attenzione a “Cittadinanza e Costituzione”, richiamando la necessità di introdurre la conoscenza della Carta Costituzionale, in particolare la prima parte e gli articoli riguardanti l'organizzazione dello Stato.

La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “Un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità” sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo.

Tenendo conto dei nuclei tematici:

- Costituzione, diritto, legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile ed ambientale; conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale

sono state selezionate le informazioni essenziali che devono divenire conoscenze durevoli.

Il presente curriculum sarà curato da più docenti durante tutto l'anno scolastico trattandosi di una “educazione trasversale”.



## **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### **CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia, come riportato nelle Indicazioni Nazionali per Il curricolo, si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire e attribuire importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise, esercitare il dialogo sulla reciprocità dell'ascolto, orientare l'attenzione verso il punto di vista dell'altro e le diversità di genere, riconoscere diritti e doveri uguali per tutti. Fare esperienze di cittadinanza significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, basato sul dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità. Pertanto di seguito si esplicitano le abilità e le conoscenze riferite ad ogni campo di esperienza.



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### CAMPI DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE

ABILITÀ	CONOSCENZE
Acquisire nuovi vocaboli	Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei
Sviluppare la capacità di comunicare con frasi di senso compiuto relative all'argomento trattato	Conoscere le norme più semplici della Costituzione
Memorizzare canti e poesie	Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni e sentimenti
Verbalizzare sulle informazioni date	Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica
Rispettare la segnaletica di base in percorsi simulati	
Confrontare idee ed opinioni con gli altri	
Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie	



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### CAMPI DI ESPERIENZA LINGUAGGI CREATIVITÀ ED ESPRESSIONE

ABILITÀ	CONOSCENZE
Rielaborare graficamente i contenuti espressivi	Rielaborazione grafico-pittorica-manipolativa e musicale dei contenuti
Attività musicali (conoscere l'inno nazionale)	appresi
Saper disegnare e colorare la bandiera nazionale e quella europea attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative	Scegliere materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare
Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo	Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale ed interpretarne i messaggi
Riconoscere la simbologia stradale di base	Conoscere gli emoticon ed il loro significato



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### CAMPI DI ESPERIENZA IL SÉ E L'ALTRO

#### ABILITÀ

Apprendere buone abitudini  
 Sperimentare le prime forme di comunicazione e le regole  
 Saper aspettare il proprio turno  
 Sviluppare la capacità di essere autosufficienti  
 Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale  
 Conoscere e rispettare le regole della strada  
 Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità  
 Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutare  
 Registrare momenti e situazioni che suscitano paure, incertezze, diffidenze verso il diverso

#### CONOSCENZE

Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie e tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni  
 Conoscere e rispettare le regole dell' educazione stradale  
 Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza  
 Conoscere e rispettare l'ambiente  
 Saper discutere e lavorare in gruppo per darsi regole di azione e progettare insieme



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CAMPI DI ESPERIENZA IL CORPO E IL MOVIMENTO	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Conquistare lo spazio e l'autonomia	Controllare e coordinare i movimenti del corpo
Conversare in circle time	Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo
Controllare e coordinare i movimenti del corpo	Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa-scuola-strada
Conoscere il proprio corpo	Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti e a cosa sono utili al fine della crescita
Acquisire i concetti topologici	Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo
Muoversi spontaneamente o in modo guidato in base a suoni o ritmi	
Muoversi con dimestichezza nell'ambiente scolastico	
Percepire i concetti di salute e benessere	



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CAMPI DI ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Osservare per imparare</p> <p>Contare oggetti, immagini, persone. Aggiungere e togliere per valutare le quantità</p> <p>Ordinare e raggruppare</p> <p>Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo</p> <p>Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità</p> <p>Registrare regolarità e cicli temporali</p> <p>Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone</p> <p>Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali</p> <p>Conoscere la geografia minima del proprio ambito locale: la piazza, i giardini pubblici, il Comune</p> <p>Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, ecc.</p>	<p>Orientarsi nel proprio ambiente di vita.</p> <p>Orientarsi nel tempo</p> <p>Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche</p> <p>Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita Riconoscere gli elementi basilari degli altri ambienti</p>



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### AMBITI NEI QUALI VIENE SPERIMENTATA LA CITTADINANZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Routine e quotidianità	<ul style="list-style-type: none"><li>• rispettare gli incarichi, i ruoli, i turni</li><li>• ascoltare le opinioni altrui</li><li>• rispettare le diversità culturali</li><li>• condividere giochi e materiali</li><li>• accettare la scansione delle attività giornaliere e le relative regole comportamentali</li><li>• valorizzare le ricorrenze significative</li></ul>
Progetto Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"><li>• instaurare i primi rapporti di amicizia</li><li>• sentirsi parte di un gruppo</li><li>• sviluppare sentimenti di accoglienza e di disponibilità nei confronti degli altri</li><li>• conoscere e rispettare le regole del vivere comune</li><li>• gestire il conflitto e le emozioni</li></ul>
La scuola	<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere i servizi che offre la propria scuola</li><li>• mantenere un comportamento adeguato nel contesto scolastico</li><li>• rispettare i regolamenti della biblioteca, della mensa, della palestra, del laboratorio, dell'aula multimediale.</li></ul>



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

Progetto Continuità (5 anni)	<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria</li><li>• favorire la conoscenza del proprio ruolo in contesti diversi</li><li>• collaborare in modo costruttivo e creativo</li><li>• apprezzare il valore della cooperazione</li></ul>
L'ambiente e la natura	<ul style="list-style-type: none"><li>• promuovere l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e della natura: la gestione dei rifiuti urbani, l'importanza dell'acqua, l'inquinamento, il riciclaggio, il rispetto per gli esseri viventi</li><li>• conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo</li></ul>
Il benessere e la salute	<ul style="list-style-type: none"><li>• favorire pratiche corrette per salvaguardare la salute e il benessere personale mediante l'alimentazione e le pratiche salutari</li><li>• riflettere sull'importanza della pace e dei diritti dell'uomo</li></ul>
Il territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere alcuni servizi del territorio e le figure di riferimento: vigili urbani, polizia, vigili del fuoco, protezione civile</li><li>• comprendere regole per la propria e altrui sicurezza, in strada, a scuola, in casa</li><li>• scoprire le peculiarità del proprio territorio e della città per apprezzare il valore del patrimonio ambientale, culturale e artistico identificativo</li></ul>



## **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### SCUOLA DELL'INFANZIA TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

#### AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Conoscenza dell'esistenza di “un Grande Libro delle Leggi” chiamato Costituzione italiana
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)
3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per un confronto
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
9. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
11. Riconoscere la segnaletica stradale
12. Acquisire minime competenze digitali
13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.



## **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002  
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887  
e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)  
sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### **CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA**

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

#### **1. COSTITUZIONE** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite;

#### **2. SVILUPPO SOSTENIBILE** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi;

#### **3. CITTADINANZA DIGITALE** ( art.5 della Legge)

Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

E' la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta

Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.



## **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

**Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012)  
riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica (Allegato B delle Linee guida, Legge del 20 Agosto 2019, n. 92)**

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente:

- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.



## **CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA**

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

### CLASSE PRIMA

COMPETENZE	DISCIPLINA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ORE
L'alunno... manifesta cura di sé, della propria salute dell'ambiente che lo circonda	Storia	Assume comportamenti di uguaglianza, nel rispetto di quanti lo circondano	Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico e fuori e nei diversi momenti della giornata.	4
	Scienze		Impara comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente	5
	Ed.Fisica		Conoscere il proprio corpo- Attraverso il gioco impara regole condivise	4
Conosce i principi della Costituzione italiana coglie il significato comprende il valore della legalità.	Italiano	Rispetto delle regole	Conosce la Costituzione e i suoi principi fondamentali	4
	Rel. Cattolica	Rispetto di sé e degli altri.	Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri: la diversità è una risorsa	3
Manifesta sensibilità per l'ambiente comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile	Geografia	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.	4
	Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: raccolta differenziata Comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente	5
Usa in modo responsabile le nuove tecnologie per l'esercizio della Cittadinanza digitale	Tecnologia	Utilizza semplici applicazioni	Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni.	4
			TOTALE	33



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CLASSE SECONDA				
COMPETENZE	DISCIPLINA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ORE
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Italiano	Educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri	Regole della classe- Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro.	5
	Storia	Educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri	Conosce la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. Dichiarazione universale dei diritti umani e le regole di convivenza	4
Assume consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	Arte- Musica		Conoscenza del patrimonio artistico-culturale locale	6
	Scienze	Distingue i cibi e le loro proprietà nutrizionali	Stili di vita sani e alimentazione corretta	5
Ed. Fisica	3			
Sorregge la convivenza civile e favorisce la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Geografia	Rispetto dell'ambiente	Regole negli ambienti:mare,montagna e città	5
	Tecnologia	Utilizzo dei diversi i mezzi di comunicazione per condividere (messaggi- foto)	Iniziare a usare i diversi dispositivi digitali	5
Usa in modo responsabile le nuove tecnologie per l'esercizio della Cittadinanza digitale				
			TOTALE ORE	33



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CLASSE TERZA				
COMPETENZE	DISCIPLINA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ORE
Riflettere, confrontarsi, ascoltare, dibattere in modo corretto per sostenere la propria opinione	Italiano	Dignità della persona Identità ed appartenenza	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe	5
	Storia	Riconoscere la necessità delle regole nella vita di gruppo	Incarichi e responsabilità nella classe Forme di aggregazione nel gruppo	5
Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi; animali e piante in via di estinzione.	5
	Geografia	Educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	5
Riconoscere l'identità culturale e l'appartenenza attraverso il recupero delle tradizioni	Arte- Musica	Educazione culturale	Recupero del patrimonio locale di storia	4
	Tecnologia	Utilizza in modo adeguato le risorse informatiche riconoscendo le opportunità e i rischi	Saper utilizzare la videoscrittura, curando l'impaginazione anche come supporto ad una verifica orale	4
Distinguere l'identità digitale da quella reale	Educazione Fisica			3
	Rel. Cattolica	Accettare le regole di una comunità	Far Play comportamento corretto nella vita, nei rapporti umani e sociali	2
			TOTALE ORE	33



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CLASSE QUARTA				
COMPETENZE	DISCIPLINA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ORE
Assume consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	Storia	Dignità della persona	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato. Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale	6
	Geografia	Partecipazione ed azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria ed altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente	4
Sorregge la convivenza civile e favorisce la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Scienze	Educazione alla salute e al benessere	L'acqua e l'aria- Energie rinnovabili Educazione alimentare e ambientale	5
	Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole. Cyberbullismo	5
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Educazione Fisica	Formazione di base in materia di protezione civile	Norme e procedure di sicurezza Seguire le regole del comportamento e assumersi responsabilità	4
	Inglese	Identità ed appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	5
Conoscere le diverse culture e identità	Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare	4
Promuove il patrimonio contro il degrado e l'incuria.				
			TOTALE ORE	33



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CLASSE QUINTA				
COMPETENZE	DISCIPLINA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ORE
Assume consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. Sorregge la convivenza civile e favorisce la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Storia	Educazione alla cittadinanza attiva	Istituzioni dello Stato Italiano-Unione Europea Conoscere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune	5
	Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Ricorrenze significative -Diritti umani	5
	Geografia	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Spazi pubblici, aree protette, riserve naturali presenti nel territorio	5
Ricerca in rete- Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Tecnologia	Essere in grado di proteggere sé e gli altri in una ricerca	Progettare una visita virtuale	5
Rispetto del territorio	Scienze	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Rispetto dell'ambiente	Conoscere le associazioni di volontariato che operano nel territorio (AVIS) Risparmio energetico e sviluppo sostenibile	5
Contribuire alla sperimentazione di regole per la comunità scolastica condivise per il rispetto e l'accettazione dell'altro	Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale dei beni pubblici	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale	3
	Educazione Fisica	Formazione protezione civile	Norme e procedure di sicurezza	2



## CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

	Religione Cattolica	La diversità religiosa fonte di ricchezza	Conosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni nel mondo ed entra in un ottica di interrelazione e rispetto	3
			TOTALE ORE	33

## Rubrica di Valutazione per l'attività di Ed. Civica

A.S.: 2020/2021

Scuola Infanzia

NOME ALUNNO					
COMPETENZA EUROPEA	COMPETENZA SPECIFICA	LIVELLO			
		A	B	C	D
<b>IL sé e l'altro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza in materia di cittadinanza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere elementi della storia personale e familiare le tradizioni della famiglia, della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza.</li></ul>				
<b>IL corpo e il movimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti corretti per la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone.</li></ul>				
<b>I discorsi e le parole</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetico funzionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa, verbale in vari campi d'esperienza.</li></ul>				
<b>Linguaggi creatività ed espressione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi e multimediali.</li></ul>				

<p>La conoscenza del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza in matematica e in scienze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare semplici simboli per registrare, compiere misurazioni mediante semplici strumenti.</li><li>• Individuare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti nella natura.</li></ul>	
--	---	--

Legenda:

A: Pienamente Adeguato

B: Adeguato

C: Parzialmente Adeguato

D: Non ancora Adeguato

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021**

**Scuola Primaria**

	LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
	<b>CONOSCENZE</b>	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono più che sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021**

**Scuola Primaria**

	<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>	<b>DI BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
	<b>CRITERI</b>	<b>5 MEDIOCRE</b>	<b>6 SUFFICIENTE</b>	<b>7 DISCRETO</b>	<b>8 BUONO</b>	<b>9 DISTINTO</b>	<b>10 OTTIMO</b>
	<b>ABILITA'</b>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali delle leggi.</p>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021**  
**Scuola Primaria**

	LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
	<b>ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI</b>	<p>Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con Atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una più che sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021**

**Scuola Primaria**

	LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
	<b>CONOSCENZE</b>	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono più che sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021**

**Scuola Primaria**

	LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
	<b>ABILITA'</b>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali delle leggi.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.</p>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2021**  
**Scuola Primaria**

	LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
	<b>ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI</b>	<p>Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con Atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una più che sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>